

**Estrategias de Prevención de Accidentes Domésticos en Niños Menores de Cinco Años del  
barrio Populandia, Valledupar 2025**

**Integrantes:**

**Yoleidis Amaya Orozco**

**Andrés Yesid Romero Barros**

**Universidad Popular del Cesar**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Programa de Enfermería**

**Valledupar**

**2025**

**Estrategias de Prevención de Accidentes Domésticos en Niños Menores de Cinco Años del  
barrio Populandia, Valledupar 2025**

*Trabajo de Grado Para Obtener el Título de Enfermeros*

**Integrantes:**

**Yoleidis Amaya Orozco**

**Andrés Yesid Romero Barros**

**Asesor**

**Grimalia Pitre Pontón**

**Universidad Popular del Cesar**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Programa de Enfermería**

**Valledupar**

**2025**

## Contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción .....	12
Título .....	15
Capítulo I.....	16
Planteamiento del Problema.....	16
Descripción del Problema.....	16
Formulación del Problema .....	17
Delimitación del problema .....	17
Justificación .....	18
Propósito de la Investigación .....	20
Línea de Investigación .....	21
Objetivos .....	22
Objetivo General .....	22
Objetivos Específicos .....	22
Capítulo II .....	23
Marco Referencial.....	23
Antecedentes Investigativos .....	23
Marco Conceptual .....	41
Marco Teórico .....	45
Marco Legal.....	47
Capítulo III .....	51
Diseño Metodológico .....	51

Enfoque de Estudio.....	51
Tipo de Investigación .....	51
Universo y Población .....	51
Muestra.....	52
Unidad de Análisis .....	52
Variables.....	52
Plan y Técnicas para la Recolección de la Información.....	53
Método.....	53
Técnica .....	53
Instrumento para la Recolección de la Información.....	54
Plan Prueba Piloto .....	55
Plan de Procesamiento de la Información .....	55
Plan de Análisis y Difusión de Resultados.....	56
Aspectos Éticos de la Investigación.....	58
Capítulo IV .....	60
Análisis Descriptivo de los Resultados.....	60
Discusión de los Resultados.....	115
Análisis inferencial de los Resultados.....	115
Conclusiones .....	118
Recomendaciones.....	120
Referencias Bibliográficas .....	122

## Lista de Tablas

<b>Tabla 1</b> .....	60
<b>Tabla 2</b> .....	64
<b>Tabla 3</b> .....	66
<b>Tabla 4</b> .....	68
<b>Tabla 5</b> .....	70
<b>Tabla 6</b> .....	72
<b>Tabla 7</b> .....	75
<b>Tabla 8</b> .....	77
<b>Tabla 9</b> .....	80
<b>Tabla 10</b> .....	82

## Lista de Figuras

<b>Figura 1</b> .....	46
<b>Figura 2</b> .....	79
<b>Figura 3</b> .....	81
<b>Figura 4</b> .....	83

## Lista de Anexos

Anexo 1. Cronograma .....	129
Anexo 2. Cronograma Plan de Acción.....	133
Anexo 3. Costos y Presupuestos .....	134
Anexo 4. Operacionalización de las variables .....	136
Anexo 5. Instrumento de recolección de información .....	146

## Resumen

Este trabajo de investigación, titulado “Cuidando a los Más Pequeños: Estrategias para la Prevención de Accidentes Domésticos en Niños Menores de Cinco Años del barrio Populandia, Valledupar 2025”, tuvo como objetivo evaluar la efectividad de estrategias preventivas dirigidas a la primera infancia, identificando factores de riesgo en los hogares, el nivel de conocimiento de los cuidadores y diseñando un programa educativo comunitario. Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal, aplicando un instrumento estructurado a familias con niños menores de cinco años residentes en el barrio Populandia. Los resultados evidenciaron que los accidentes más comunes fueron caídas, quemaduras y asfixias, ocurridos principalmente en cocinas y patios, y que, aunque los cuidadores manifestaron poseer conocimientos básicos de prevención, no siempre aplicaban de manera adecuada dichas medidas, mostrando deficiencias en la atención oportuna de emergencias. Ante este panorama, se propone la creación de un programa educativo comunitario basado en talleres participativos, guías visuales y actividades prácticas, orientado a reforzar la cultura de prevención, fortalecer la supervisión y capacitar a padres y cuidadores en primeros auxilios y seguridad en el hogar. En conclusión, el estudio resalta la urgencia de implementar acciones preventivas sostenibles para disminuir la incidencia de accidentes domésticos en la niñez temprana y reafirma el papel estratégico de la enfermería comunitaria como promotora de la seguridad infantil, contribuyendo al bienestar integral de los niños y al fortalecimiento del cuidado familiar en contextos vulnerables

**Palabras clave:** Prevención de accidentes domésticos, Primera infancia, Seguridad infantil, Cuidadores, Enfermería comunitaria

## **Abstract**

This research project, entitled “Caring for the Youngest: Strategies for the Prevention of Domestic Accidents in Children Under Five in the Populandia Neighborhood, Valledupar 2025”, aimed to evaluate the effectiveness of preventive strategies directed at early childhood, by identifying household risk factors, the level of knowledge among caregivers, and designing a community-based educational program. The study followed a quantitative, descriptive, and cross-sectional approach, applying a structured instrument to families with children under five years of age living in Populandia. Results showed that the most frequent accidents were falls, burns, and suffocation, mainly occurring in kitchens and yards. Although caregivers reported having basic knowledge of prevention, these measures were not always applied correctly, revealing gaps in practice and deficiencies in emergency response. In light of this situation, a community educational program is proposed, based on participatory workshops, visual guides, and practical activities aimed at reinforcing a culture of prevention, strengthening supervision, and training parents and caregivers in first aid and home safety. In conclusion, the study highlights the urgent need for sustainable preventive actions to reduce the incidence of domestic accidents in early childhood and reaffirms the strategic role of community nursing as a promoter of child safety, contributing to the integral well-being of children and strengthening family care in vulnerable contexts.

**Keywords:** Domestic accident prevention, Early childhood, Child safety, Caregivers, Community nursing

## Introducción

Los accidentes en el hogar constituyen una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en la infancia, especialmente en menores de cinco años, quienes debido a su etapa de desarrollo físico y cognitivo carecen de las habilidades necesarias para identificar y evitar situaciones de riesgo (Zúñiga & Bolívar, 2022). A nivel mundial y nacional, este grupo etario se enfrenta a una elevada vulnerabilidad frente a eventos como caídas, quemaduras, intoxicaciones, asfixias y ahogamientos, los cuales representan un problema de salud pública por sus consecuencias físicas, emocionales y sociales.

En el ámbito doméstico, la ocurrencia de accidentes está asociada a factores como el diseño y las condiciones de la vivienda, la ausencia de medidas de protección, la accesibilidad de objetos peligrosos y la supervisión inadecuada de los cuidadores (Zúñiga & Bolívar, 2022). Estas situaciones, al no ser abordadas con estrategias de prevención efectivas, incrementan la probabilidad de lesiones severas e incluso de desenlaces fatales en la población infantil.

En el contexto local, el barrio Populandia de Valledupar presenta condiciones ambientales y socioculturales que incrementan el riesgo de accidentes domésticos en los niños menores de cinco años. La limitada implementación de medidas de seguridad en los hogares y la insuficiente conciencia preventiva por parte de padres y cuidadores se convierten en factores determinantes que comprometen la integridad y el desarrollo integral de los más pequeños.

Frente a esta problemática, surge el proyecto **“Estrategias para la Prevención de Accidentes Domésticos en Niños Menores de Cinco Años del barrio Populandia, Valledupar 2025”**, cuyo propósito es evaluar la efectividad de estrategias preventivas, analizar el rol de los cuidadores en la seguridad infantil y proponer acciones educativas orientadas a reducir la incidencia de accidentes en el hogar.

La investigación se desarrolló mediante un enfoque cuantitativo y participativo, involucrando a familias con niños menores de cinco años, líderes comunitarios y actores del sector salud. A través de un instrumento diseñado para recolectar información sobre prácticas de cuidado, condiciones ambientales y nivel de conocimiento en prevención, se identificaron factores de riesgo prioritarios. Con base en estos hallazgos, se formularon estrategias de intervención orientadas a

disminuir la ocurrencia de accidentes y fortalecer la capacidad de la comunidad para garantizar la protección y el bienestar de la infancia.

Por ende, este trabajo de grado se encuentra estructurado de la siguiente forma:

En el **Capítulo I** contempla el Planteamiento del Problema; Justificación; Propósito; Líneas de Investigación y Objetivos.

En el **Capítulo II** se presenta el Marco Referencial constando de: Marco de Antecedentes Investigativos; Marco Conceptual; Marco Teórico, Marco Legal y Marco Contextual.

En el **Capítulo III** se desarrolla el Diseño Metodológico que incluye: Enfoque de la Investigación; Tipos de Estudio; Población y Muestra; Criterios de Inclusión y Exclusión; Fuentes de Información; Técnica de recolección de la información, procesamiento de los datos. Aspectos Administrativos; Aspectos Éticos de la Investigación.

En el **Capítulo IV** se encuentra el Informe de Resultados que comprende el análisis, interpretación y discusión de los resultados; Conclusiones, Recomendaciones, Referencias Bibliográficas y Anexos.

## Discusión de los Resultados

### Análisis inferencial de los Resultados

Luego de la presentación descriptiva de los hallazgos, se hace necesario avanzar hacia un análisis inferencial que permita interpretar los resultados obtenidos más allá de las frecuencias y porcentajes observados. Este ejercicio busca establecer relaciones entre las variables estudiadas, identificar patrones significativos y comprender de qué manera los factores sociodemográficos, los niveles de conocimiento, las prácticas cotidianas y las actitudes de los cuidadores inciden en la ocurrencia y prevención de accidentes domésticos en niños menores de cinco años.

De esta manera, la discusión se orienta no solo a describir la realidad del barrio Populandia, sino también a contrastarla con estudios previos y marcos teóricos, generando aportes que fortalezcan las estrategias de intervención comunitaria y las políticas de salud pública dirigidas a la infancia.

En este sentido, el análisis de los resultados obtenidos en el barrio Populandia en Valledupar evidencia que los accidentes domésticos en niños menores de cinco años constituyen una problemática frecuente y multifactorial, caracterizada principalmente por la ocurrencia de caídas, quemaduras, intoxicaciones y asfixias. Estos hallazgos encuentran puntos de coincidencia y contraste con lo reportado en estudios previos, tanto a nivel nacional como internacional, lo cual permite enriquecer la comprensión del fenómeno.

En cuanto a las similitudes, los resultados de Populandia se alinean con lo planteado por Vera (2022) en México y por Guerrero (2023) en Bucaramanga, quienes identificaron las caídas como el tipo de accidente más recurrente en la primera infancia. Este patrón coincide con la literatura internacional, como lo muestran Fahad Alamr et al. (2023) en Arabia Saudita, donde las caídas y quemaduras representaron más de la mitad de los accidentes en menores de cinco años. Dichos datos refuerzan que este tipo de eventos responde a la etapa del desarrollo infantil, caracterizada por la exploración activa y la ausencia de conciencia del peligro.

En relación con los factores de riesgo, los resultados de Populandia muestran que la supervisión deficiente, el acceso a objetos peligrosos y las condiciones inseguras del hogar (enchufes sin protección, cocinas accesibles, ausencia de botiquines) son variables determinantes.

Este hallazgo se asemeja a lo reportado por Corrales (2022) en España, quien también destacó la falta de supervisión como un factor crítico en la ocurrencia de accidentes. No obstante, existen diferencias contextuales: mientras en España la falta de supervisión se vinculó con madres trabajadoras, en Populandia el problema se asocia más a la delegación del cuidado a adultos mayores (abuelos) con limitaciones físicas y bajo conocimiento preventivo, lo que refleja dinámicas familiares particulares de comunidades vulnerables en Colombia.

Otro aspecto coincidente es la brecha entre conocimiento y práctica preventiva. Tanto en Populandia como en los estudios de Sandoval Rodríguez (2020) en Perú y Flores (2020) en Lima, se observa que, aunque los cuidadores reportan un nivel aceptable de conocimiento sobre los riesgos, las medidas aplicadas no siempre son consistentes o adecuadas. Por ejemplo, en Populandia la mayoría reconoce la importancia de mantener objetos punzocortantes fuera del alcance, pero una proporción considerable no instala protectores eléctricos ni asegura ventanas y balcones. Esto evidencia que la información no se traduce automáticamente en cambios de conducta, fenómeno también señalado por Rocha & Rocha (2023) en Valledupar, quienes, pese a encontrar altos niveles de conocimiento, reportaron prácticas ineficaces en algunos hogares.

En cuanto a las diferencias, un aspecto relevante es la percepción de seguridad en el hogar. En Populandia, el 96% de los cuidadores considera que su vivienda es segura para los niños, cifra que contrasta con lo señalado en investigaciones como la de Marsiglia (2022) en Córdoba, donde se documentó un alto reconocimiento de los riesgos ambientales en el hogar (muebles sin protección, líquidos calientes, enchufes expuestos). Esta discrepancia pone de manifiesto una percepción subjetiva de seguridad en Populandia, que no siempre corresponde a las condiciones reales observadas, lo que puede incrementar la vulnerabilidad de los menores al minimizar el riesgo.

Asimismo, en Populandia la proporción de cuidadores con disposición a recibir capacitación es del 92%, lo que supera los hallazgos de estudios como el de Del Toro, Fernández y Ruidiaz (2019) en Cartagena, donde, aunque existía interés por mejorar prácticas, el acceso y la participación en procesos educativos se encontraba limitado por barreras económicas y de disponibilidad de tiempo. Esta diferencia puede interpretarse como una oportunidad para Populandia, donde existe un terreno fértil para la implementación de programas comunitarios, ya

que la mayoría de los cuidadores manifiesta apertura hacia el aprendizaje y el fortalecimiento de habilidades preventivas.

Otro contraste se evidencia en la percepción de responsabilidad. Mientras en Populandia el 88% de los cuidadores asume que la prevención es su tarea principal, en otros contextos como el reportado por Corrales (2022) y Zúñiga & Bustamante (2022) se identificó una mayor tendencia a delegar esta función a instituciones educativas o al sistema de salud. Esto refleja un rasgo positivo en la comunidad estudiada, donde los cuidadores parecen tener mayor conciencia de su rol directo en la seguridad infantil.

En conjunto, los hallazgos de Populandia muestran claras coincidencias con los estudios previos en cuanto a los tipos de accidentes y los factores de riesgo, pero también exhiben diferencias que responden a las características sociales y familiares de la comunidad. La percepción subjetiva de seguridad, la delegación del cuidado en adultos mayores y la alta disposición a capacitarse son elementos distintivos que enriquecen la comprensión del fenómeno. Estos contrastes permiten afirmar que, si bien los accidentes domésticos en la infancia responden a patrones globales, su abordaje requiere estrategias contextualizadas que integren educación, fortalecimiento comunitario y políticas públicas para garantizar la protección de los niños menores de cinco años.

## Conclusiones

La investigación permitió comprender la magnitud de los accidentes domésticos en niños menores de cinco años como un problema de salud pública que impacta de manera significativa en el bienestar infantil y familiar, especialmente en contextos comunitarios como el barrio Populandia de Valledupar. Los hallazgos confirman que la ocurrencia de estos eventos está determinada tanto por factores estructurales del hogar como por prácticas de cuidado y niveles de conocimiento de los cuidadores.

En relación con el primer objetivo, se identificó que los riesgos más frecuentes en los hogares están vinculados con la accesibilidad de los niños a la cocina, enchufes sin protección, escaleras, líquidos calientes y objetos punzocortantes. Asimismo, la supervisión deficiente y la delegación del cuidado a adultos mayores aumentan la vulnerabilidad. Esto evidencia que la prevención requiere un abordaje multifactorial que combine modificaciones físicas en el entorno y cambios en los hábitos de cuidado.

Respecto al segundo objetivo, los cuidadores demostraron poseer conocimientos aceptables sobre medidas preventivas, como la importancia de mantener objetos peligrosos fuera del alcance de los niños y garantizar la supervisión constante. Sin embargo, se identificó una brecha significativa entre el conocimiento declarado y las prácticas reales, lo cual indica que el conocimiento, por sí solo, no garantiza la reducción del riesgo. De ahí la necesidad de procesos formativos que trasciendan la transmisión de información y se orienten al cambio de conductas sostenibles.

En cuanto al tercer objetivo, la implementación del programa educativo demostró ser una estrategia eficaz para incrementar el nivel de conocimiento, fortalecer actitudes positivas hacia la seguridad infantil y promover prácticas preventivas en el hogar. La participación activa y la disposición favorable de la mayoría de los cuidadores constituyen una base sólida para replicar y ampliar este tipo de intervenciones en otras comunidades con características similares.

No obstante, la investigación presentó limitaciones que deben reconocerse. La muestra, aunque representativa para la comunidad de Populandia, fue reducida, lo que limita la generalización de los resultados a poblaciones más amplias. Además, al tratarse de un estudio

descriptivo de corte transversal, no fue posible establecer relaciones causales entre las variables, lo cual abre la necesidad de estudios longitudinales o correlacionales en el futuro.

Finalmente, los resultados evidencian la necesidad de articular esfuerzos entre instituciones educativas, servicios de salud y líderes comunitarios para consolidar una cultura de prevención de accidentes domésticos. Se recomienda fortalecer la formación continua de los cuidadores, replicar el programa en otros barrios de Valledupar y promover políticas locales que integren la seguridad infantil como prioridad en la agenda de salud pública.

## **Recomendaciones**

### **A la Universidad Popular del Cesar**

Se sugiere fortalecer la investigación formativa y aplicada en temáticas de salud pública infantil, priorizando la prevención de accidentes domésticos en la primera infancia. A corto plazo, sería conveniente incentivar semilleros de investigación orientados a problemáticas comunitarias; a mediano plazo, promover programas interdisciplinarios que vinculen estudiantes de distintas facultades en proyectos de intervención; y a largo plazo, consolidar convenios de cooperación con secretarías de salud, EPS y organizaciones sociales para ampliar el impacto regional. De esta manera, la universidad puede reafirmar su liderazgo como generadora de conocimiento con pertinencia social.

### **A la Facultad de Ciencias de la Salud**

Se recomienda implementar líneas de extensión social permanentes que incluyan la prevención de accidentes infantiles como eje transversal. A corto plazo, integrar módulos prácticos de educación en salud comunitaria en las asignaturas; a mediano plazo, promover brigadas comunitarias lideradas por estudiantes, supervisadas por docentes, en barrios vulnerables como Populandia; y a largo plazo, establecer alianzas con colegios y centros de atención primaria para garantizar continuidad de las acciones. De igual forma, sería oportuno capacitar a docentes y estudiantes en metodologías innovadoras de educación para la salud, de modo que la formación responda de manera dinámica a las necesidades reales de la comunidad.

### **Al Programa de Enfermería**

Se recomienda reforzar la inclusión curricular de actividades prácticas relacionadas con la seguridad en el hogar, la prevención de accidentes y la atención inicial en urgencias pediátricas. A corto plazo, se sugiere aprovechar los resultados de este estudio como insumo en las asignaturas de salud comunitaria; a mediano plazo, replicar programas educativos en otros sectores de Valledupar con características sociodemográficas similares; y a largo plazo, consolidar una red comunitaria de enfermería preventiva que articule el trabajo con líderes barriales y entidades locales. Estas acciones permitirán que los futuros profesionales cuenten con herramientas concretas para intervenir en escenarios comunitarios.

### **A la comunidad participante (padres y cuidadores del barrio Populandia)**

Se recomienda mantener y reforzar las medidas de prevención aprendidas, priorizando aquellas relacionadas con riesgos identificados en el estudio, como caídas en escaleras, quemaduras por líquidos calientes y manipulación de objetos punzocortantes. A corto plazo, se sugiere la adopción de cambios sencillos y de bajo costo en los hogares (protección de enchufes, almacenamiento seguro de objetos peligrosos, reorganización de espacios de la cocina). A mediano plazo, consolidar grupos de apoyo entre familias para compartir experiencias y buenas prácticas de prevención; y a largo plazo, fortalecer la cultura comunitaria de corresponsabilidad en la seguridad infantil, participando activamente en talleres, capacitaciones y programas organizados por instituciones de salud o educativas.

## Referencias Bibliográficas

- Accidentes en el hogar: qué son, cuáles son y cómo evitarlos. EBA INSAURANCES Recuperado de <https://www.ebainsurances.com/blog/accidentes-en-el-hogar-que-son-cuales-son-y-como-evitarlos>
- Accidentes en el Hogar ¿Por qué ocurren? ¿Cómo defenderse?. Govern de les Illes Balears Conselleria de Treball i Formació Recuperado de <https://www.caib.es/sacmicrofront/archivopub.do?ctrl=MCRST4245ZI132707&id=132707> G
- Alamr F, Alzahrani HMA, Alghamdi AMA, Alzhrani ASA, Alzahrani FAA, Alkhediwi LMA, Alghamdi MAA, Alhomrani MAM, Aburaida OM. Prevalence and Risk Factors of Home Accidents Among Children Under Five Years of Age in Al-Baha, Saudi Arabia. *Cureus*. 2023 Oct 11;15(10):e46846. doi: 10.7759/cureus.46846. PMID: 37954756; PMCID: PMC10637285.
- Alpizar Navarro, J., Mora Alpizar, M. del C., Aldama Oviedo, M. M., Molina Gonzáles, B., Vega Rodríguez, L., & Cabrera Hernández, S. V. (2021). Lesiones no intencionales en menores de 18 años. *Revista cubana de medicina general integral*, 37(1). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252021000100009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100009)
- Altundağ, S., & Körükçü, Ö. (2022). Risk Reduction Education to Prevent Preschool Children's Home Accidents: A Pilot Study. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*. <https://doi.org/10.1017/dmp.2022.xxxx>
- Ancasi Alcántara, C. A., & Vega Huerta, M. S. (2021). Grado de información de las madres acerca de medidas preventivas sobre accidentes domésticos en preescolares institución educativa primaria miguel Grau, DICIEMBRE 2020.
- Alvarado, M. (2021, 3 de diciembre). Importancia del examen diagnóstico en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Plataforma Educativa Luca.
- Bringas Cervera, P. A. U. L. L. E. T. T., & Chuquilin Pérez, Y. M. (2021). Conocimientos Y Prácticas En Madres Sobre prevención De Accidentes En El Hogar, En Preescolares Del Caserío Chilimpampa Baja-Cajamarca 2020.

- Calderón, M., (2023). Información y prácticas sobre la prevención de accidentes en el hogar en madres de niños atendidos en el Centro de Salud San Juan Bautista Ica – marzo 2018 [Universidad Privada San Juan Bautista]. <https://hdl.handle.net/20.500.14308/4794>
- Carvajal-Orduz, Y y Ramirez-Avila, J. (2022). Efectividad de la Estrategia Educativa Sin Quemaduras Vivo Feliz, en la Prevención de Quemaduras en Menores de 18 Años. Universidad de Santander. <https://repositorio.udes.edu.co/entities/publication/0bcc81e2-86ab-4b35-9f14-2f4b3bfbdb4f8>
- Carrillo Álvarez, A., & López-Herce Cid, J. (2006). Conceptos y prevención de la parada cardiorrespiratoria en niños. *Anales de Pediatría*, 65(2), 140-146. [https://doi.org/10.1016/S1695-4033\(06\)70166-7](https://doi.org/10.1016/S1695-4033(06)70166-7)
- Cruz Roja. (2023). *Manual de primeros auxilios básicos*. Cruz Roja Internacional.
- Corrales Pérez, R. (2022). Impact of domestic injuries on pediatric health: an epidemiological perspective. *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*, 1, 30. <https://doi.org/10.56294/setconf202230>
- Del Toro Andrea Carolina Morales Hoyos Mercedes Adriana Romero López María Fernanda, B. R. A. I. G. (2022). *PRÁCTICAS DE MANTENIMIENTO DE SALUD EN MADRES COMUNITARIAS DE LA COMUNA 4 DE MONTERÍA: UNA MIRADA AL MODELO DE NOLA PENDER*. Edu.co. Recuperado el 5 de marzo de 2025, de <https://repositorio.unicordoba.edu.co/server/api/core/bitstreams/cd906dc6-6a94-4f1a-a25c-52764ab6fa13/content>
- Desantiago, D. O. M. (2024). Docencia Investigativa: una Praxis de Formación Continua Investigativa para el fortalecimiento de la Educación Universitaria. *Pedagogical Constellations*, 3(1), 23-35.
- Dirección General de Promoción de la Salud. (2023). Realizan taller con metodología dinámica y participativa sobre salud materno-infantil. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay.

*Drowning is defined as a process of experiencing respiratory impairment from submersion/immersion in a liquid medium.* (2025). *StatPearls*. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36720631/>

*Dry drownings are those in which asphyxia is caused by laryngospasm without aspiration.* (2025). *ScienceDirect Topics*. <https://www.sciencedirect.com/topics/medicine-and-dentistry/dry-drowning>

*Drowning is defined as the process of experiencing respiratory impairment from submersion or immersion in liquid.* (2025). *BMJ Best Practice*. <https://bestpractice.bmj.com/topics/en-us/657>

Estrada, F. (2022). La formación integral y las habilidades para la vida. *Revista Educativa Colombiana*, 18(2), 120–134.

Estrada Cherres, J. P., López Montero, N. E., & Muentes Vélez, M. J. (2021). Estrategias de enseñanza y aprendizaje en las ciencias de la salud. *Polo del Conocimiento*.

Flores López, M. O. (2019). Ahogamiento en el niño. <http://repositorio.pediatrica.gob.mx:8180/handle/20.500.12103/555>

Flores Cayetano, G. J. (2020). *Medidas preventivas de las madres para evitar riesgo de accidentes en el hogar en niños de 3 a 5 años de edad de una institución educativa de Lima Este, 2020*. [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNMS\\_a58df39f384162a0321cb5bb8e34e402](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNMS_a58df39f384162a0321cb5bb8e34e402)

Gärling, A., et al. (2024). Environmental modifications and active supervision reduce injury risk for toddlers: A longitudinal study. *Journal of Child Safety & Prevention*, 10(1), 45–59.

Guerrero Vega Maria Alejandra, D. P. (2023). INTERVENCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA ACCIDENTALIDAD DE PRIMERA. *INTERVENCIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA ACCIDENTALIDAD DE PRIMERA 2023*. Universidad Cooperativa de Colombia Facultad de Enfermería sede bucaramanga, bucaramanga. <https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/d61163d5-41a4-45e4-a61e-cfd86bcc81>

Hernandez, A., & Pérez, K. (2024). Factores de Riesgo Relacionados con Accidentes Domésticos en Menores de Cinco Años en el Barrio Tobías Daza en Valledupar 2023-1.

Hernández-Sampieri, R. &. (2020). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.* Obtenido de [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64591365/Metodolog%C3%ADa\\_de\\_la\\_investigaci%C3%B3n.\\_Rutas\\_cuantitativa\\_cualitativa\\_y\\_mixta-libre.pdf?1601784484=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMETODOLOGIA\\_DE\\_LA\\_INVESTIGACION\\_LAS\\_RUTA.pdf&Expires=](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/64591365/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n._Rutas_cuantitativa_cualitativa_y_mixta-libre.pdf?1601784484=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMETODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_LAS_RUTA.pdf&Expires=)

Huancas Velásquez, E. M. (2019). *Nivel de conocimiento de madres sobre prevención de accidentes en niños menores de 1 año del Hospital Docente Belén 2018* (Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán). Repositorio Institucional Universidad Señor de Sipán. <https://hdl.handle.net/20.500.12802/6178>

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2023, octubre 16). *Muertes por accidentes caseros en niños hasta los 12 años en la Regional Nororiente 2020-2022.* <https://www.medicinalegal.gov.co/blog/-/blogs/muertes-por-accidentes-caseros-en-ninos-hasta-los-12-anos-en-la-regional-nororiente-2020-2022>

Instituto Nacional de Salud (INS). (2023). *Protocolo de vigilancia en salud pública: Intoxicaciones agudas por sustancias químicas, Colombia 2020–2023.* <https://www.ins.gov.co>

Líneas de emergencia. (2023). SUMA móvil - Colombia. Recuperado 8 de abril de 2023, de <https://sumamovil.com.co/proteccion-de-usuarios/lineas-de-emergencia/>

Lossio Zamora, L. C. (2019). *Nivel de conocimiento de madres de niños menores de 5 años sobre medidas preventivas frente a enfermedad diarreica aguda. Hospital II - 2 Tarapoto, julio – diciembre 2018.* [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNSM\\_124509688720ae4e52054f546169b89a/Details](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNSM_124509688720ae4e52054f546169b89a/Details)

- Marsiglia-López, D., Ruidíaz-Gómez, K., Cuello-Sierra, A. E., & Madero-Zambrano, K. (2023). Prácticas para el cuidado apropiado en el hogar en menores de 5 años que realizan padres y/o cuidadores. *Revista Avances en Salud*, 6(1), 19–30. <https://doi.org/10.21897/25394622.3204>
- Matiz, S., Ariza, C., & Santander, D. (2014). Reanimación cardiopulmonar básica pediátrica: Implementación práctica de guías 2010. *Revista Colombiana de Cardiología*, 21(6), 419-427. <https://doi.org/10.1016/j.rccar.2014.06.004>
- McKenzie, L. B., Roberts, K. J., et al. (2021). Home safety education and provision of safety equipment for injury prevention. *Cochrane Database of Systematic Reviews*.
- McKenzie, L. B., Roberts, K. J., Clark, R., McAdams, R., Abdel-Rasoul, M., Klein, E. G., et al. (2018). A randomized controlled trial to evaluate the *Make Safe Happen*® app—a mobile technology-based safety behavior change intervention for increasing parents’ safety knowledge and actions. *Injury Epidemiology*, 5(1), 5. <https://doi.org/10.1186/s40621-021-00350-w>
- Martí Martí Leyre. Prevención de lesiones infantiles por accidentes domésticos. En: Recomendaciones PrevInfad / PAPPS [en línea]. Actualizado abril 2025. [consultado 26-07-2025]. Disponible en: <https://previnfad.aepap.org/monografia/accidentesdomesticos>
- Mariño Calderón, C. A. (2023). Guía para la seguridad y salud en la población infantil como estrategia pedagógica de la promoción y prevención de accidentes. <https://repository.udistrital.edu.co/server/api/core/bitstreams/47a2dd13-4c53-4571-a419-b6ca75d0fea4/content>
- Morillo-Cano, J. R., Narváez-Jaramillo, M. E., & Mejía-Álvarez, E. T. (2023). Conocimientos sobre primeros auxilios domiciliarios en madres de menores de cinco años que acuden al Centro de Salud Julio Andrade. *Revista de ciencias médicas de Pinar del Río*, 27. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942023000400014&script=sci\\_arttext&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942023000400014&script=sci_arttext&tlng=es)
- Organización Mundial de la Salud. (2024). *Preventing injuries in children under 5: home safety guidelines*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/injuries-and-violence>

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021). *Home safety and accidental injuries in children*. Ginebra, Suiza
- Ortiz Olivar, A. (2019). Prevención de ahogamientos: que se trate de nosotros. *Revista de investigación en actividades acuáticas*, 3(6), 33–34. <https://doi.org/10.21134/riaa.v3i6.376>
- Quemaduras. (2018, 6 marzo). <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/burns>
- Quemaduras. (2020). Aeped. Recuperado 8 de abril de 2023, de [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/21\\_quemaduras.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/21_quemaduras.pdf)
- Rivas Vázquez, L. (2023). Conocimientos de los docentes sobre la elaboración de instrumentos de evaluación final. EDUMECENTRO.
- Rosa, E. J. M., Corrales, Y. M., & De La Caridad Labrada Rodríguez, Y. (2015). Quemaduras en edad pediátrica. DOAJ (DOAJ: Directory of Open Access Journals).
- Rocha, L., & Rocha, M. (2023). Conocimiento y Prácticas de Madres Cuidadoras sobre Prevención de Accidentes Domésticos en Menores de Cinco Años, barrió La Nevada Valledupar 2022-1.
- Sandoval Rodriguez, K. H. (2020). Conocimiento y acciones preventivas de los padres de niños pre escolares sobre accidentes domésticos Centro de Salud-Morococha 2020. *TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES*. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, Callao, PERÚ. [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNAC\\_b43a1340790c9fc2c59635d239fe59b3](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNAC_b43a1340790c9fc2c59635d239fe59b3)
- Sáenz-Montoya, X., Blanco-Avila, D.-M., & Gómez-Leal, J.-E. (2021). Paro cardiaco extrahospitalario: Conocimientos en una comunidad universitaria. *Revista Colombiana de Enfermería*, 20(2), Article 2. <https://doi.org/10.18270/rce.v20i2.3401>
- Santos, J., & Martínez, L. (2023). *Estrategias y recursos didácticos para la educación en salud*. *Revista Iberoamericana de Innovación Educativa*, 9(2), 45-57.

- Taylor, M. J., Orton, E., Patel, T., Timblin, C., Clarke, R., Watson, M. C., et al. (2023). Effectiveness of systematically delivered evidence-based home safety promotion to improve child home safety practices: A controlled before-and-after study. *Injury Prevention*, 29(3), 227–233. <https://doi.org/10.1136/ip-2022-044745>
- Temsah, M., Naeem, R., et al. (2022). Childhood and adolescence safety knowledge campaign: improving perception and prevention. *Journal of Pediatric Safety Education*.
- Tena Parera, D. (2023). Acerca del diseño metodológico. *grafica*, 11(21), 05–08. <https://doi.org/10.5565/rev/grafica.277>
- Velásquez, H., & Maryorie, E. (2019). *NIVEL DE CONOCIMIENTO DE MADRES SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DEL HOSPITAL DOCENTE BELÉN 2018*. Universidad Señor de Sipán.
- Vera-López JD, Hidalgo-Solórzano E, Pérez-Núñez R. Riesgos de accidentes en el hogar: factores asociados y su efecto sobre la ocurrencia de accidentes en grupos vulnerables. *salud publica mex.* 2022;64(2):196-208. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=105078>
- Yñigo Andia, A. (2023). *Agentes causales de intoxicaciones agudas y tipos de intoxicación en menores de 18 años en el servicio de emergencia del hospital Sub Regional Andahuaylas – Apurímac 2019*. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.
- Zúñiga-Bolivar, S. M., & Bustamante de la Cruz, A. (2022). Prevalencia y factores relacionados sobre conocimientos de lesiones en el hogar en cuidadores de niños. *Revista de la Universidad Industrial de Santander Salud*, 54(1). <https://doi.org/10.18273/saluduis.54.e:22046>

