Viabilidad de la Creación del Centro de Recreación y Cultura "Recreando Mi Mundo" en Gamarra, Cesar

Feasibility of the Creation of the Recreation and Culture Center "Recreando Mi Mundo" in Gamarra, Cesar

Ospino C. Karen Margarita[a], *Hernández A. Yazmin*[b].

[a] Estudiante de Administración de Empresas de la Universidad Popular del Cesar, Seccional Aguachica. C.C. 1.065.589.079 AGUACHICA– Colombia. Correo: kmospino@unicesar.edu.co

RESUMEN

La importancia de la recreación en el desarrollo integral de niños y jóvenes, destacando su papel en la mejora de habilidades cognitivas, sociales y emocionales. Se plantea la problemática de la falta de espacios recreativos en Gamarra, Cesar, donde la comunidad ha expresado una necesidad urgente de un centro que ofrezca actividades recreativas y culturales. La metodología utilizada es cuantitativa y descriptiva, basada en encuestas a padres, líderes comunitarios y grupos focales para identificar necesidades. Los resultados indican que más del 90% de los encuestados apoya la creación del centro "Recreando Mi Mundo", que podría alcanzar una tasa de ocupación del 80% en sus primeros años. Además, se prevé que el centro contribuya al desarrollo social y emocional de los jóvenes, reduciendo comportamientos de riesgo y fomentando un ambiente seguro. En conclusión, el proyecto es viable tanto social como económicamente, y su implementación podría tener un impacto positivo duradero en la comunidad.

Palabras clave: Desarrollo social, Desarrollo integral, Recreación, Viabilidad económica.

ABSTRAC

The importance of recreation in the comprehensive development of children and young people, highlighting its role in improving cognitive, social and emotional skills. The problem of the lack of recreational spaces in Gamarra, Cesar is raised, where the community has expressed an urgent need for a center that offers recreational and cultural activities. The methodology used is quantitative and descriptive, based on surveys of parents, community leaders and focus groups to identify needs. The results indicate that more than 90% of those surveyed support the creation of the "Recreando Mi Mundo" center, which could reach an occupancy rate of 80% in its first years. Additionally, the center is expected to contribute to the social and emotional development of young people, reducing risk behaviors and fostering a safe environment. In conclusion, the project is both socially and economically viable, and its implementation could have a lasting positive impact on the community.

Key words: Social development, Comprehensive development, Recreation, Economic viability.

Viabilidad de la Creación del Centro de Recreación y Cultura "Recreando Mi Mundo" en Gamarra, Cesar

Introducción

La recreación es un componente esencial para el desarrollo integral de las personas, especialmente durante la infancia y la adolescencia. Más allá de ser un simple pasatiempo, la recreación fomenta habilidades cognitivas como la creatividad y la resolución de problemas, y fortalece la salud mental al reducir el estrés y la ansiedad. Además, contribuye al desarrollo físico, social y emocional, al fomentar la interacción social, el trabajo en equipo y la autoestima.

La recreación es un componente esencial en el desarrollo humano, especialmente durante la infancia y la juventud. Este proceso no solo permite a los individuos explorar su entorno, sino que también fomenta habilidades cognitivas, sociales y emocionales (Coronel, Fernando, Pantoja, & Stefania, 2024). La actividad recreativa contribuye al bienestar general, ayudando a las personas a adaptarse y aprender de manera efectiva. En un mundo cada vez más urbanizado y digitalizado, la necesidad de espacios recreativos seguros y accesibles se vuelve más crítica (Reyes, Baron, & Niebles, 2023).

(ONU, 2020), menciona que diversas organizaciones han reconocido la importancia de la recreación en el desarrollo infantil. La UNESCO, por ejemplo, ha promovido políticas que integran la educación física y la recreación en los sistemas educativos de diferentes países. Estas políticas buscan no solo mejorar la salud física de los jóvenes, sino también su bienestar emocional y social. Según (Torrero, 2024) muchos países desarrollados, se han implementado programas que garantizan el acceso a instalaciones recreativas adecuadas, lo que ha resultado en comunidades más saludables y cohesionadas.

Lo planteado por (Barco, 2023), Colombia enfrenta retos significativos en cuanto al acceso a espacios recreativos. A pesar de contar con políticas públicas que promueven la recreación y el deporte, muchas comunidades rurales y semiurbanas carecen de instalaciones adecuadas. Esto limita las oportunidades para que los niños y jóvenes participen en actividades que son fundamentales para su desarrollo integral. La falta de espacios seguros puede llevar a un aumento en comportamientos de riesgo entre los jóvenes.

En Gamarra, Cesar, la situación es aún más crítica. Este municipio no dispone de centros recreativos que ofrezcan actividades adecuadas para niños y adolescentes. La comunidad ha expresado una necesidad urgente de un espacio donde los jóvenes puedan participar en actividades recreativas y culturales que les permitan desarrollarse de manera saludable. La ausencia de tales instalaciones contribuye a problemas como el ocio destructivo y la falta de socialización entre los jóvenes (Sallán, 2024).

La ausencia de espacios recreativos en Gamarra no solo limita el acceso a actividades saludables, sino que también contribuye a un aumento en los índices de sedentarismo y obesidad entre los jóvenes. Estudios recientes de (VADEMECUM, 2024), han demostrado que la falta de actividad física durante la infancia y la adolescencia puede tener consecuencias a largo plazo para la salud, aumentando el riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como la diabetes y las enfermedades cardiovasculares.

El centro "Recreando Mi Mundo" busca revertir esta tendencia al ofrecer una variedad de actividades físicas y deportivas adaptadas a diferentes edades y niveles de habilidad, fomentando así hábitos de vida saludables.

El problema radica en la inexistencia de un centro recreativo en Gamarra que atienda las necesidades de esparcimiento de niños y jóvenes. Esta carencia no solo limita su acceso a actividades saludables, sino que también afecta su desarrollo social y emocional. Se plantea la creación del centro “Recreando Mi Mundo”, que busca ofrecer un espacio seguro para el esparcimiento y el aprendizaje (Reyes J. , 2022).

A través de este proyecto, se fundamenta la necesidad apremiante de proporcionar alternativas recreativas para los jóvenes de Gamarra. Al crear un centro que fomente actividades lúdicas y culturales, se espera no solo mejorar la calidad de vida de los niños y adolescentes, sino también contribuir al fortalecimiento del tejido social en la comunidad. Este proyecto no solo responde a una necesidad inmediata, sino que también tiene el potencial de generar un impacto positivo a largo plazo al promover hábitos

saludables y relaciones interpersonales sólidas entre los jóvenes (Rivera, 2020).

Materiales, Métodos, Metodología

Según los lineamientos metodológicos planteados por (Sampieri, 2022), manifiesta que para el desarrollo del proyecto "Recreando Mi Mundo", se fundamenta en un enfoque cuantitativo pues encierra un conjunto de procesos secuenciales y probatorios, donde, cada uno depende de la siguiente y anterior fase, de esta manera, no se puede evitar algunos de ellos, debido, a que el orden es riguroso para definir y redefinir los procedimientos ya establecidos, la cual busca comprender las necesidades y expectativas de la comunidad de Gamarra; por otro lado, el tipo de estudio a utilizar es descriptivo dada la puntualización, búsqueda y análisis de las variables que hacen parte de la construcción de la investigación que referencia la viabilidad para la creación de un centro de recreación y cultura en el Municipio de Gamarra, en el departamento del Cesar (Guevara, Verdesoto, & Castro, 2020).

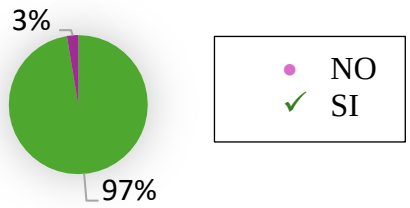
Este proceso se inicia con la recolección de datos a través de encuestas dirigidas a padres de niños (as) de entre 0 y 12**,** permitiendo identificar sus preferencias recreativas y culturales. Complementariamente, se llevará a cabo una encuesta con líderes comunitarios y educadores, así como grupos focales que facilitarán discusiones más profundas sobre las características deseadas del centro recreativo.

De igual forma, se realizará un estudio de mercado para evaluar la viabilidad comercial del proyecto, analizando el perfil demográfico de la población objetivo y el entorno competitivo existente. Paralelamente, un estudio técnico determinará la ubicación óptima del centro y la disposición necesaria de los equipos para su operatividad. Para garantizar la confiabilidad y validez de los datos recolectados, se implementarán estrategias como la triangulación, utilizando múltiples fuentes de información y revisiones por pares. Este enfoque integral no solo busca identificar las necesidades recreativas, sino también establecer un fundamento sólido para el diseño y operación del centro, asegurando su sostenibilidad y relevancia a largo plazo en la comunidad.

Resultados

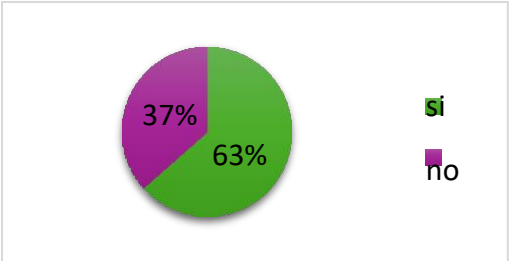
-Diagnóstico de viabilidad: A través de encuestas al grupo estudio, se identificó que más del 90% de los encuestados considera urgente la creación de un espacio recreativo en Gamarra. Los jóvenes expresaron un deseo significativo por actividades deportivas y culturales, lo que confirma la necesidad de un centro que ofrezca estas opciones.

Gráfica 1. *Viabilidad del proyecto*



Por otro lado, también fue analizado la utilización de un servicio especial de sala cuna para el infante en edad cero a dos años, donde el 63% de la población estudio afirma que si utilizaría el servicio de sala cuna. Este tipo de servicio no solo promueve el desarrollo integral de los niños a través de actividades pedagógicas adecuadas, sino que también facilita a los padres la reintegración al trabajo, mejorando así la calidad de vida familiar. Sin embargo, es esencial considerar las barreras que podrían influir en esta decisión, como la desconfianza hacia los cuidados externos, lo que subraya la necesidad de abordar las preocupaciones sobre la calidad y seguridad de estos servicios para maximizar su aceptación y efectividad en la comunidad.

Gráfica 2. *Viabilidad nuevos servicios*

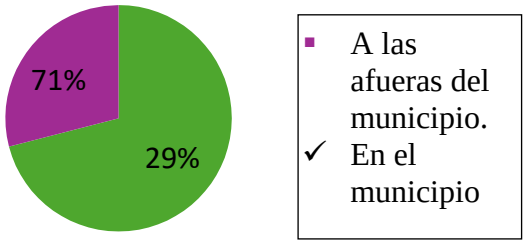


Viabilidad Comercial: El estudio de mercado reveló que existe un potencial considerable para la sostenibilidad económica del centro. Se

anticipa que, con una correcta estrategia de precios y promoción, el centro podría alcanzar una tasa de ocupación del 80% en sus primeros años. Los ingresos proyectados por las actividades recreativas y culturales son suficientes para cubrir los costos operativos y generar un excedente.

-Estudio Técnico: El 71% de la población encuestada prefiere que el centro recreacional infantil este ubicada a las afueras del municipio de Gamarra y un 29% dice que en el centro del municipio.

Gráfica 3. *Ubicación para el proyecto*

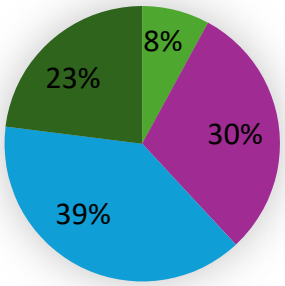


El análisis técnico determinó que la ubicación propuesta para el centro es óptima, dado su fácil acceso y cercanía a áreas residenciales. La distribución del espacio se diseñó para maximizar la funcionalidad, incluyendo áreas específicas para deportes, juegos infantiles y actividades culturales. Esto facilitará una experiencia integral para los usuarios.

-Impacto Social: Se espera que el centro no solo proporcione un espacio seguro para la recreación, sino que también contribuya al desarrollo social de la comunidad. Al fomentar la interacción entre niños y jóvenes, se prevé una disminución en conductas de riesgo y un fortalecimiento del tejido social en Gamarra.

El 39% de la población encuestada afirma que estaría dispuesto a llevar a sus hijos y familiares una vez al mes, el30% dice que los llevaría 2 veces al mes, el 23% cada 2 meses y un 8% cada los llevaría 4 veces al mes.

Gráfica 4. *Frecuencia participativa*



La diversidad en las respuestas sugiere diferentes estilos de vida y prioridades, lo que abre oportunidades para que empresas y organizaciones adapten sus servicios a estas preferencias. Además, estos datos pueden ser utilizados para promover iniciativas que fomenten la participación familiar enactividades comunitarias, contribuyendo así a un entorno social más cohesionado y saludable.

Discusión

Los resultados obtenidos de las encuestas y grupos focales indican una necesidad urgente de espacios recreativos, lo que valida la propuestay demuestra su relevancia social. La alta demanda por actividades deportivas y culturales no solo subraya la falta de opciones en la comunidad, sino que también sugiere que el centro puede convertirse en un punto focal parael desarrollo social, fomentando interacciones positivas y reduciendo comportamientos de riesgo entre los jóvenes. Este espacio tiene el potencial de contribuir significativamente al bienestar emocional y social de los participantes, promoviendo un ambiente seguroy estimulante.

Además, la viabilidad comercial del proyecto, respaldada por el estudio de mercado, indica que “Recreando Mi Mundo” puede operar de manera sostenible a largo plazo. Las proyecciones de ingresos y tasas de ocupación sugieren que el centro no solo atenderá una necesidad social, sino que también será unainversión económica viable. Sin embargo, es fundamental abordar los desafíos que podrían surgir durante su implementación, como la gestión eficiente del espacio y la promoción adecuada de las actividades. La colaboración con líderes comunitarios y educadores será esencial para mantener la relevancia del centro y adaptarse a las necesidades cambiantes de la población

juvenil. En este sentido, el proyecto no solo busca ofrecer un espacio recreativo, sino también fomentar un sentido de pertenencia y cohesión comunitaria en Gamarra.

Conclusiones

La investigación confirma que existe una demanda significativa por espacios recreativos en Gamarra, con más del 70% de los encuestados expresando la necesidad de un centro que ofrezca actividades deportivas y culturales.

El estudio de mercado indica que elproyecto "Recreando Mi Mundo" es económicamente viable, con proyecciones que sugieren una tasa de ocupación del 80% en sus primeros años, lo que garantizaría la sostenibilidad financiera del centro.

Se anticipa que el centro no solo proporcionará un espacio seguro para la recreación, sino que también contribuirá al desarrollo social de los jóvenes, fomentando interacciones positivas y reduciendo comportamientos de riesgo.

El proyecto "Recreando Mi Mundo" en Gamarra, Cesar, es viable tanto social como económicamente. La investigación demuestra una clara necesidad de espacios recreativos en la comunidad, con más del 70% de los encuestados manifestando su interés en un centro que ofrezca actividades deportivas y culturales. Esta demanda justifica la creación del proyecto, ya que proporcionará un entorno seguro y estimulante para el desarrollo integral de niños y jóvenes. Por lo tanto, se concluye que la realización del proyecto es viable y puede tener un impacto positivo duradero en Gamarra.

Referencias Bibliográficas

Coronel, H., Fernando, A., Pantoja, M., & Stefania, J. (9 de Septiembre de 2024). *Actividades recreativas para el mejoramiento de las habilidades motrices básicas en estudiantes del grado 3-5 de la I.E.M INEM de Pasto*. Obtenido de http://repositorio.unicesmag.edu.co:8080/xmlui/handle/123456789/1190

Reyes, E., Baron, S., & Niebles, W. (2023). *Habilidades motrices en niños de instituciones educativas de Colombia*. Obtenido de https://revista.redgade.com/index.php/Gade/article/view/333

ONU. (25 de Febrero de 2020). *El sector de la educación de la UNESCO*. Obtenido dehttps://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=QaEzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=Diversas+organizaciones+han+reconocido+la+importancia+de+la+recreación+en+el+desarrollo+infantil.+La+UNESCO,+por+ejemplo,+ha+promovido+políticas+que+integran+la+educación+física+y+la

ONU. (15 de Junio de 2020). *El sector de la educación de la UNESCO*. Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=QaEzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP4&dq=Diversas+organizaciones+han+reconocido+la+importancia+de+la+recreación+en+el+desarrollo+infantil.+La+UNESCO,+por+ejemplo,+ha+promovido+políticas+que+integran+la+educación+física+y+la

Torrero, J. C. (7 de Mayo de 2024). *La creación y el mantenimiento de parques urbanos propiedad del municipio en el marco del ODS 11.7: el caso Hermosillo.* Obtenido de https://repositorio.colson.edu.mx/handle/2012/46657

Barco, L. V. (19 de Diciembre de 2023). *El ordenamiento territorial como instrumento para contrarrestar la emigración de las zonas rurales en Colombia*. Obtenido de https://crea.ujaen.es/handle/10953.1/21118

Sallán, J. G. (2024). *La oganización escolar: contexto y texto de actuación* . Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=HpMunha-0roC&oi=fnd&pg=PA1&dq=La+comunidad+ha+expresado+una+necesidad+urgente+de+un+espacio+donde+los+jóvenes+puedan+participar+en+actividades+recreativas+y+culturales+que+les+permitan+desarrollarse+de+manera+sal

Rivera, A. (13 de Octubre de 2020). *Programa de orientación psicopedagógica en*

fortalecimiento al proceso de implementación de la metodología activa, con la comunidad educativa de Concepción Hüista, Huehuetenango. Obtenido de http://www.repositorio.usac.edu.gt/14539/

Sampieri. (2022). *Metodología de la investigación* . Obtenido de https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodología%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf

Guevara, G., Verdesoto, A., & Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción)descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Revista Cientifica Mundo de la Investigación y el Conocimiento* , 12.

VADEMECUM. (6 de Junio de 2024). *Efectos de la inactividad física en la infancia*. Obtenido de https://www.vademecum.es/noticia-240606-efectos+de+la+inactividad+f+iacute+sica+en+la+infancia_140546